

## ***План внеурочной деятельности среднего общего образования***

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности - целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Он включает в себя организацию деятельности ученических сообществ и реализацию курсов внеурочной деятельности.

***Организация жизни ученических сообществ*** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В МБОУ СШ №19 функционируют следующие ***ученические сообщества***:

- Совет Старшеклассников «МЫ»
- Первичное отделение «Движение Первых»
- Волонтерские отряды «Инициатива», «Дети природы», «Волонтеры Победы»
- Клуб «Большая перемена»
- Юнармейский отряд «Витязи»
- Отряд ЮИД «БОНД»
- Объединение дополнительного образования «Школьный театр»
- Отряд «Юные пожарные»

Все сообщество реализуют свои планы работы.

В рамках инвариантного компонента плана внеурочной деятельности также проводятся ежемесячные учебные собрания (организационные классные часы) по вопросам

организации учебного процесса, организационного обеспечения обучения и обеспечение благополучия обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности в МБОУ СШ №19 с УИОП включает в себя занятия различной направленности.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 10-11 классах отводится на занятия по программе *«Россия – мои горизонты»*. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» введены с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы, проводимой для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов.

*Патриотическое и духовно-нравственное направления* внеурочной деятельности реализуется в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также через объединения дополнительного образования «Мое Отечество»; организацию благотворительных, патриотических акций, организацию экскурсий на предприятия, в музеи, театры и др.

*Интеллектуальное, исследовательское направление* реализуется через курсы «Функциональная грамотность», «Профориентация», через организацию жизни ученических сообществ, дополнительные занятия по предметам школьной программы по подготовке к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, работа в НОУ и др.

*Экологическое направление* реализуется через курс «Разговоры о важном», занятия объединений дополнительного образования «Живая планета», организацию экологических акций.

*Художественное, эстетическое направление* реализуется через курсы внеурочной деятельности «Калейдоскоп школьных проектов» организацию жизни ученических сообществ: КТД по организации и проведению классных и общешкольных мероприятий, фестивали, выставки, школьные и классные праздники, конкурсы; объединения дополнительного образования «Карусель», «Мы - журналисты», «ФОКУС».

*Краеведческое направление* реализуется через посещение школьного музея (промыслы, музей денег, история утюгов, русский костюм)

*Оздоровительное направление* реализуется через кружок «Туризм», через организацию жизни ученических сообществ: спортивные мероприятия, игры, викторины, соревнования, дни здоровья.

В рамках реализации *гуманитарного профиля* в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### **Ученик в системе внеурочной деятельности 10-11 классы (7 часов в неделю).**

№ п/п	Направленность воспитательной деятельности	Формы	Колич. часов в неделю	Ответственные
1.	Патриотическая, духовно-нравственная	Тематические классные часы	0,5	Классные руководители
2.	Патриотическая, духовно-нравств., интеллект., экологич.	Курс «Разговоры о важном»	1	Классные руководители
3.	Интеллектуальная, исследовательская	Курс «Россия – мои горизонты»	1	Классные руководители
4.	Интеллектуальная, научная, исследовательская	Курс «Профориентация» Курс «Функциональная грамотность», олимпиадное движение, НОУ	1	Педагог-профориентатор, учитель -предметник
5.	Художественная, эстетическая	Курс «Калейдоскоп школьных проектов»		Советники по воспитанию
6.	Патриотич., историко-культ., дух-нравств., экологич., краеведческая, научно-исследовательская, художественная	Экскурсии, походы, мероприятия (классные, школьные, внешкольные)	3	Классные руководители
7.	Исследовательская	Работа в органах ученического самоуправления, ДО	0,5	Старшие вожатые, классные. рук-ли, зам. директора по ВР
8.	Патриотическая, духовно-нравственная, исследовательская	Работа по направлениям Движения Первых		По направленности объединения
	По направленности объединения	Школьные объединения доп.образования		
9.	По направленности объединения	Объединения доп образования на базе школы		Руководители кружков и секций Педагоги дополнительного образования

10.	По направленности объединения	Объединения доп образования вне школы	Педагоги дополнительного образования
-----	-------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

**Распределение времени внеурочной деятельности учащихся 10-11-х классов  
34 учебные недели**

	Направления развития личности	10 класс	11 класс	<b>Итого (часов в год) 10-11 класс</b>
1.	Патриотическая	34	33	<b>67</b>
2.	Духовно-нравственная	36	37	<b>73</b>
3.	Интеллект.\ научная\исслед.	69	69	<b>138</b>
4.	Экологическая	17	17	<b>34</b>
5.	Художественная\эстетическая	58	58	<b>116</b>
6.	Туристическая\краеведческая	6	6	<b>12</b>
7.	Оздоровительная\спортивная	18	18	<b>36</b>
	<b>Итого часов в год:</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>476</b>
	<b>Итого часов в неделю:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

**План воспитательной работы:**

Многоборье, Меткий стрелок (10-11 кл.), поездка, экскурсия, цирк, театр – 2-5 часов, поход, арбузник – 2 часа, Пейнтбол – 2 часа  
Последний звонок, выпускной (11 кл.) – по 5 часов.

**Курсы внеурочной деятельности:**

1 ч – калейдоскоп школьных проектов (художественная, эстетическая), функциональная грамотность, профориентация (интеллектуальная, исследовательская),  
0,5 ч – кл час (разные)  
1 ч – Россия – мои горизонты (интеллектуальная, исследовательская)  
2 ч – общешкольные и классные мероприятия (разные)  
1 ч – разговоры о важном (патриотическая, духовно-нравств., интеллект., экологич.)  
1ч - поездки, экскурсии (все направления)  
0,25ч – работа в органах самоуправления и ДО  
0,25ч – проекты Движения Первых

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Для определения эффективности внеурочной деятельности необходимо проводить мониторинг через следующие составляющие:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

- сохранность контингента всех направлений внеклассной работы;
- анкетирование родителей и школьников по итогам года с целью выявления удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении;
- участие учащихся в мероприятиях различного уровня.